

# Первый раз в первый класс

**Яна Лавренова** – учительница начальных классов столичной школы. Для первоклашек, которые 1 сентября соберутся на пороге школы, она станет первой учительницей, наставницей, другом, помощником. Но и для самой Яны это станет первым опытом, ведь она молодой специалист и в этом году только начинает свой профессиональный путь.

Накануне нового учебного года мы встретились с Яной в ее новом классе и поговорили о профессии учителя, жизненном выборе, ожиданиях и целях.

Сегодня, когда труд учителя во многом недооценен, да и профессия не является самой востребованной среди абитуриентов, уже 12 лет действует государственная программа переподготовки «Собираюсь учить» («Renkiuosi poikuti»). Программа предназначена для тех, кто получил непедагогическое высшее образование, но мечтает работать в школе с детьми. Именно благодаря этой программе Яна и оказалась в школе.

## С ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ

Когда до нового учебного года остается всего ничего, Яна приходит в свой новый класс, чтобы подготовить его для учебного процесса. Сразу чувствуется: детей здесь очень ждут. С теплотой в голосе молодая учительница рассказывает, как преображает класс, как ей не терпится поскорее приступить к работе. Яна считает, что любая обстановка, в которой находятся дети, должна оказывать развивающие и познавательное воздействие.

– Каждый уголок в классе дышит любовью к детям, здесь все продумано до мелочей. Вот экоуголок, – показывает Яна на картонные контейнеры, – здесь мы будем учить деток правильно сортировать мусор, заботиться об окружа-

ющей среде. Чуть дальше – книжный уголок с книгами по интересам, увлекательной литературой. На стене – стенды с детским творчеством, играми, увлекательной информацией. Очень важно, чтобы дети читали, интересовались книгами. Так им откроется другой мир, появится интерес ко всему, что нас окружает.

## ПЕРВАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА

Почти для трех десятков первоклашек Яна Леонидовна станет первой учительницей, которую дети наверняка запомнят на всю жизнь. У самой Яны первая учительница – один из главных людей в ее жизни.

– Так вышло, что моя первая учительница – это моя мама. Я из семьи педагогов и людей, непосредственно связанных со школой. Мама – учительница начальных классов, и так получилось, что она как раз взяла меня в первый класс.

Яна училась в русской гимназии «Сантарве» в Шяуляй, и ее мама до сих пор там работает.

– В первом классе мне было непросто, ребенку сложно разделить личное и школьное, но мама всегда была для меня примером человека и педагога, который очень любит свою профессию и сделал правильный выбор в жизни. Она всегда стремилась не только научить детей чему-то, передать им знания, но работала с большим энтузиазмом, любовью и интересом к детям.

## СОБСТВЕННЫЙ ВЫБОР

Несмотря на то, что детство и юность Яны прошли в непосредственной близости к школе и педагогике, стать учителем она решила не сразу и сначала сделала другой выбор. Однако со временем пришла к тому, что ее призвание – работа с детьми.

– Я много лет проработала в компаниях с иностранным капиталом, но с рождением ребенка во мне, видимо, проснулось понимание, что прежняя работа – это вовсе не то, чем бы я хотела заниматься. Пыталась узнавать, какие программы переквалификации существуют. В глубине души чувствовала, что меня интересуют дети, педагогика, сфера просвещения. Хотелось делать что-то важное

для себя и для других, принести пользу. Я не знала о программе «Собираюсь учить», и совершенно случайно узнала о ней от родственницы. Программа на тот момент уже существовала 10 лет, но я никогда о ней не слышала, не видела рекламы. А когда мне о ней сказали, повсюду стала замечать нужную информацию. Надо признаться, что отбор был непростым, пришлось пройти множество этапов, в которые вошли интервью, разговоры с психологом, тесты на логику, эмпатию, коммуникацию. И сама учеба была серьезной, многогранной, глубокой, – рассказывает Я. Лавренова.

Близкие поддержали Яну в ее новом выборе, хотя все понимали, что работать учителем очень непросто.

– У меня не было сомнений в своем выборе, но я осознаю, что профессия это сложная, и готова ко всем трудностям. Я выросла, постоянно наблюдая за тем, как работает мама, поэтому некоторые тонкости профессии я усвоила из этих наблюдений, что-то получила с генами, а что-то просто чувствую интуитивно. Ведь роль учителя заключается не только в том, чтобы дать знания,



Для молодой учительницы, выпускницы программы «Собираюсь учить» Яны Лавреновой 1 сентября – это начало ее профессионального пути.

научить читать, писать и считать, важно наладить связь с учеником. Обучение – процесс творческий, в него надо вкладывать душу и понимать, что все дети разные. Моя главная задача как учителя – постараться сделать так, каждый ребенок получил все необходимые знания и навыки, несмотря на то, что у всех разный темп усвоения материала, разные интересы, разные характеры. Есть такая фраза – «подняться до уровня ребенка». Мне кажется, в работе педагога она ключевая. Учитель – профессия отдающая, и сейчас у меня много энергии и желания отдавать, – говорит Яна.

### ХОТЕЛА В РУССКУЮ ШКОЛУ

Еще на этапе отбора в программу Я. Лавренова решила, что пойдет работать в русскую школу.

– В программе «Собираюсь учить» не было практики набирать учителей отдельно в русские школы. Но я глубоко русский человек и для себя решила, что было бы честно пойти работать с русскоязычными детьми, говорить с ними на одном языке о культуре, литературе. Мне казалось, что я буду максимально полезна в русской школе. Сейчас мне кажется, что, если бы не нашлось русской школы, готовой меня принять, я бы, наверное, не смогла работать, – признается собеседница.

Однако по условиям программы со стороны школы должна быть заявка на поиск учителя.

– Я написала директорам русских школ Вильнюса. Но беда в том, что в русских школах практически не бывает свободных мест. С директором школы имени Карсавина Светланой Владимировной Бутаутене мы созвонились и сразу нашли общий язык. Она рассказала, что есть место в нулевом (дошкольном) классе. Я мгновенно ухватилась за эту возможность. Главное – появился шанс работать с детьми, и я рада, что все сложилось удачно. После года в нулевом классе, школа и руководство доверили мне учить моих дошколят уже в первом классе.

### СЕРЬЕЗНАЯ ПОДГОТОВКА

Сложно сказать, кто в начале учебного года переживает больше – дети или их родители. У детей, как правило, нет особых страхов, а вот родители волнуются: как учитель примет их ребенка, сможет ли научить письму и математике?

– Родителям будущих первоклашек я хотела бы сказать, что не стоит бояться молодых педагогов, особенно тех, что прошли программу переподготовки. У подавляющего большинства из них это взвешенное, обдуманное решение. Они осознанно приходят в школу ради детей. Эти люди меняют свою профессию, а нередко и жизнь, поэтому прикладывают максимальные усилия к тому, чтобы все сложилось хорошо. Программа очень качественно готовит специалистов. Поверьте, это стопроцентно подготовленный учитель.

На вопрос, чему больше всего ей хотелось бы научить детей, Яна, немного подумав, отвечает:

– В первую очередь, наверное, уметь думать, размышлять. Мы ведь учимся тогда, когда обдумываем свой опыт, новые знания, то, чему научились, что нового узнали.

Мне хочется чтобы дети приходили в школу не только получать знания, а с интересом, желанием, любопытством. А во-вторых, очень важно донести до детей и их родителей понимание, что ошибка – это часть учебного процесса, что все можно поправить и исправить. И хотелось бы научить детей принимать ошибки, обдумывать их и на них учиться. В-третьих, важно, чтобы ребенок научился соревноваться с самим собой. Здоровая конкуренция – это хорошо, но важно научить ребенка ставить собственные цели и их достигать.

Учительница считает, что в образовательном процессе очень важна роль родителей.

– От родителей я ожидаю диалога, порой трехстороннего общения. Если общаться друг с другом, делиться переживаниями, ожиданиями, задавать вопросы, искать решения, можно добиться поразительных результатов. Безусловно, существует разница в уровне

подготовки. Но в этом и проявляются способности педагога – уметь быть гибким, завязать контакт с ребенком, заинтересовать его. Учебная программа должна быть пройдена, но эти процессы можно корректировать, что-то можно пройти быстрее, а на что-то обратить больше внимания.

### НАДО ВЕРИТЬ В ХОРОШЕЕ

О сложностях перед новым учебным годом Я. Лавренова старается не думать.

– Я не боюсь налаживать связь с детьми и знаю, что все будет хорошо. Все преодолевается и достигается, нужно только время и желание. Конечно, мне хочется, чтобы родители мне доверяли. Начальная школа – долгий период, мы не проходим все за один год. Программу первого класса, конечно же, пройдем, будем постоянно совершенствовать свои знания. Главное для меня – постараться уделить внимание каждому ребенку, чтобы он прогрессирует в своем темпе. Каждого ребенка есть за что похвалить, важно найти подбадривающие слова, даже если вначале не все получается. Можно горы свернуть, когда в тебя верят, – говорит Яна.

По словам Яны, учитель не только отдает, но и многое получает взамен.

– Я получаю удовлетворение от процесса обучения, общения с детьми, радостно видеть, как они прогрессируют, и понимать, что в этом есть и моя заслуга. Ведь сегодня мы учим наших детей, прилагаем большие усилия, а завтра они вырастут и создадут общество, в котором мы будем жить.

Ольга ДИДЖУЛЕНЕ

### Директор Вильнюсской школы им. Л. Карсавина С. БУТАУТЕНЕ:

– Новые учителя в школу приходят редко, особенно молодые люди. Я очень довольна сотрудничеством с программой «Собираюсь учить». По программе к нам в школу пришли два абсолютных новых молодых педагога, очень инициативные, интересные, эрудированные. Яну приняли в дошкольную группу и, наблюдая за ней в течение года, мы увидели поразительные результаты и огромный потенциал и пошли навстречу просьбам родителей доверить ей этих же детей уже в первом классе. Родители очень хорошо приняли новых педагогов, они им доверяют и видят, как дети стремятся в школу. Это о многом говорит.

Человеческие качества педагога не меняются с годами. В первую очередь, это любовь к детям. Когда любишь детей, многое сделаешь ради них. Будьешь развиваться, учиться, стараться, прикладывать усилия чтобы ребенок, с которым ты работаешь, получил знания, сумел их применить в жизни. И, безусловно, важны профессиональные навыки учителя: знания по предметам, психологии, социологии, педагогики. Учитель – многогранная профессия.

## Досье

Программу «Собираюсь учить» осуществляет Центр совершенствования школ на протяжении 12 лет. За этот период было подготовлено 194 участника и выпускника, в программе приняли участие 117 школ со всей Литвы. Выпускники программы стали учителями в общей сложности для 31 тыс. учеников. По окончании программы около 70% участников остаются в сфере образования и продолжают работать учителями, руководителями школ, членами академического сообщества или политиками в области образования.